

**KONTRIBUSI KOMPETENSI SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS
TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI KOTA CIMAHI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



Oleh:

Muhammad Faisal

NIM. 1607128

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**KONTRIBUSI KOMPETENSI SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS
TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI KOTA CIMAHI**

Oleh:

Muhammad Faisal

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Muhammad Faisal 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2020

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya

Tanpa izin peneliti

Muhammad Faisal, 2020

**KONTRIBUSI KOMPETENSI SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI KOTA CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

**KONTRIBUSI KOMPETENSI SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS
TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI KOTA CIMAHI**

Oleh:
Muhammad Faisal
NIM. 1607128

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Dadang Suhardan, M.Pd.
NIP. 920170119430413101

Pembimbing II



Dr. Nugraha Suharto, M.Pd.
NIP. 196706182001121001

Mengetahui,
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan



Dr. Suryadi, M.Pd.
NIP. 196807291998021001

**KONTRIBUSI KOMPETENSI SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS
TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI KOTA CIMAH**

Oleh:

Muhammad Faisal

Prof. Dr. H. Dadang Suhardan, M.Pd.

Dr. Nugraha Suharto, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Kontribusi Kompetensi Supervisi Akademik Pengawas Terhadap Mutu Pembelajaran Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Cimahi”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran kontribusi kompetensi supervisi akademik pengawas terhadap mutu pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Cimahi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala likert. Sampel penelitian ini adalah guru sekolah menengah atas sebanyak 79 orang dari populasi total sebanyak 365 orang guru di lingkungan sekolah menengah atas negeri Kota Cimahi. Berdasarkan hasil pengolahan data yang dihitung menggunakan WMS, menunjukkan bahwa kecenderungan umum untuk Kompetensi Supervisi Akademik dan Mutu Pembelajaran berada pada kategori sangat baik. Variabel Kompetensi Supervisi Akademik memperoleh skor 3,45 dan variabel Mutu Pembelajaran memperoleh skor 3,35. Hasil analisis data menunjukkan kontribusi yang positif dan signifikan dari Kompetensi Supervisi Akademik terhadap Mutu Pembelajaran. Adapun hasil analisis determinasi menunjukkan bahwa pengaruh kompetensi supervisi akademik sebesar 34%, selebihnya 42% dipengaruhi oleh faktor lain. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian telah terbukti terdapat kontribusi yang positif dan signifikan dari Kompetensi Supervisi Akademik terhadap Mutu Pembelajaran di SMA Negeri Kota Cimahi.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Mutu Pembelajaran

**CONTRIBUTION OF ACADEMIC SUPERVISION COMPETENCY ON
THE QUALITY OF LEARNING
IN STATE HIGH SCHOOLS IN CIMAHI CITY**

By:

Muhammad Faisal

Prof. Dr. H. Dadang Suhardan, M.Pd.

Dr. Nugraha Suharto, M.Pd.

ABSTRACT

This research is entitled "Contribution of Supervisors Academic Supervision Competence to Learning Quality in State Senior High Schools of Cimahi City". The purpose of this study was to obtain an overview of the contribution of supervisors' academic supervision competencies to the quality of learning in Cimahi City State Senior High Schools. This study uses a descriptive method with a quantitative approach. The data collection technique used a questionnaire with a Likert scale. The sample of this study was 79 high school teachers from a total population of 365 teachers in the Cimahi City public high school environment. Based on the results of data processing calculated using WMS, it shows that the general trend for Academic Supervision Competence and Learning Quality is in the very good category. The Academic Supervision Competency variable got a score of 3.45 and the Learning Quality variable got a score of 3.35. The results of the data analysis show a positive and significant contribution from the Academic Supervision Competence to the Quality of Learning. The results of the determination analysis show that the influence of academic supervision competence is 34%, the remaining 42% is influenced by other factors. It can be concluded that the research hypothesis has proven that there is a positive and significant contribution of the Academic Supervision Competence to the Quality of Learning in SMA Negeri Cimahi City.

Keywords: Academic Supervision, Learning Quality

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Ucapan Terima Kasih.....	iii
Abstrak	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Bagi Lembaga	7
1.4.2 Bagi Peneliti	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Kedudukan Teoritis dalam Kajian Ilmu Administrasi Pendidikan	9
2.1.2 Konsep Supervisi	13
A. Pengertian Supervisi Akademik.....	13
B. Tujuan Supervisi Akademik.....	14
C. Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik.....	15
D. Fungsi Supervisi.....	16
E. Manfaat Supervisi	21
2.1.3 Konsep Pengawas.....	22
A. Pengertian Pengawas Sekolah.....	22
B. Tugas Pokok Pengawas Sekolah.....	23

C. Beban Kerja Pengawas Sekolah.....	23
D. Tujuan Pengawasan.....	24
E. Tugas Pengawas Sekolah	25
F. Fungsi Pengawas Sekolah	27
G. Kualifikasi Pengawas Sekolah	28
H. Kompetensi Pengawas Sekolah	29
2.1.4 Konsep Mutu Pembelajaran	33
A. Pengertian Mutu	33
B. Mutu Pembelajaran	35
2.2 Penelitian Terdahulu	37
2.3 Kerangka Berpikir	38
2.4 Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Desain Penelitian.....	40
3.1.1 Metode Penelitian Deskriptif	41
3.1.2 Pendekatan Kuantitatif	42
3.2 Partisipan.....	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3.1 Populasi	43
3.3.2 Sampel Penelitian.....	43
3.4 Instrumen Penelitian.....	45
3.4.1 Kisi-Kisi Penelitian	46
3.4.2 Alat Pengumpul Data	48
3.4.3 Uji Instrumen Penelitian	50
3.4.3.1 Uji Validitas Instrumen	50
3.4.3.2 Uji Reliabilitas Instrumen	53
3.5 Prosedur Penelitian.....	55
3.5.1 Tahap Persiapan	55
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	56
3.5.3 Tahap Akhir	56
3.6 Analisis Data	57

3.6.1 Seleksi Data.....	57
3.6.2 Klasifikasi Data.....	57
3.6.3 Teknik Pengolahan Data	58
3.6.3.1 Menghitung Kecenderungan Umum Skor Variabel X dan Variabel Y Menggunakan Teknik <i>Weight Means Score</i> (WMS).....	58
3.6.3.2 Uji Normalitas Distribusi Data.....	59
3.6.3.3 Uji Hipotesis Penelitian	60
A. Analisis Koefisien Korelasi.....	61
B. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi	63
C. Uji Koefisien Determinasi.....	64
D. Analisis Regresi Sederhana.....	65
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Temuan.....	67
4.1.1 Pemeriksaan dan Penyeleksian Data.....	67
4.1.2 Klasifikasi Data.....	68
4.1.3 Pengolahan Data.....	70
4.1.3.1 Perhitungan Uji Kecenderungan Umum Rata-Rata Skor Responden (WMS).....	70
4.1.3.2 Uji Normalitas Distribusi Data Variabel X dan Y	80
4.1.3.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	81
A. Analisis Koefisien Korelasi.....	82
B. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi	83
C. Analisis Koefisien Determinasi	84
D. Analisis Regresi Sederhana.....	85
4.2 Pembahasan.....	87
4.2.1 Gambaran Kompetensi Supervisi Akademik Pengawas di Kota Cimahi.....	87
4.2.2 Gambaran Mutu Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Kota Cimahi.....	89

4.2.3 Kontribusi Kompetensi Supervisi Akademik Pengawas Terhadap Mutu Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Cimahi	91
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	93
5.1 Simpulan	93
5.1.1 Kompetensi Supervisi Akademik.....	93
5.1.2 Mutu Pembelajaran	94
5.1.3 Kontribusi Kompetensi Supervisi Akademik Pengawas Terhadap Mutu Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Cimahi	95
5.2 Implikasi.....	95
5.3 Rekomendasi	96
5.3.1 Untuk Lembaga	96
5.3.2 Untuk Penelitian Berikutnya	97
Daftar Pustaka	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Partisipan	42
Tabel 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penelitian	46
Tabel 3.4 Angket/Kuesioner	49
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X (Kompetensi Supervisi Akademik)	52
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Mutu Pembelajaran)	52
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Kompetensi Supervisi Akademik)	54
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Mutu Pembelajaran)	54
Tabel 3.9 Kosultasi Hasil Perhitungan WMS	59
Tabel 3.10 Tolak Ukur Koefisien Korelasi	62
Tabel 4.1 Rekapitulasi Jumlah Angket	68
Tabel 4.2 Pemberian Bobot Variabel X (Kompetensi Supervisi Akademik)	68
Tabel 4.3 Pemberian Bobot Variabel Y (Mutu Pembelajaran)	69
Tabel 4.4 Skor Mentah Variabel X (Kompetensi Supervisi Akademik)	69
Tabel 4.5 Skor Mentah Variabel Y (Mutu Pembelajaran)	70
Tabel 4.6 Kosultasi Hasil Perhitungan WMS	71
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan WMS Pada Variabel X (Kompetensi Supervisi Akademik).....	72
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan WMS Pada Variabel Y (Mutu Pembelajaran).....	77
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	81
Tabel 4.10 Nilai Korelasi Antar Variabel	82
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Koefisien Korelasi	83
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Analisis Koefisien Determinasi.....	84
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Regresi Sederhana	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 2.2 Hipotesis Penelitian.....	39
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Grafik Nilai Kecenderungan Umum Variabel X.....	73
Gambar 4.2 Grafik Nilai Kecenderungan Umum Perencanaan Supervisi Akademik.....	74
Gambar 4.3 Grafik Nilai Kecenderungan Umum Pelaksanaan Supervisi Akademik.....	75
Gambar 4.4 Grafik Nilai Kecenderungan Umum Evaluasi Supervisi Akademik....	76
Gambar 4.5 Grafik Nilai Kecenderungan Umum Variabel Y.....	78
Gambar 4.6 Grafik Nilai Kecenderungan Umum Pengawasan dan Penilaian Proses Pembelajaran.....	79
Gambar 4.7 Grafik Nilai Kecenderungan Umum Tindak Lanjut Supervisi Pembelajaran	80
Gambar 4.8 Grafik Normalitas P-P Plot	86

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku

- Aedi, Nur. (2014). *Pengawasan Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2004). *Dasar-Dasar Supervisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Cetakan-15*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Cetakan-15*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asf, Jasmani & Mustofa, Syaiful. (2013). *Supervisi Pendidikan*. Ar-Ruz Media.
- Daryanto. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Engkoswara. (2010). *Adminsitasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Engkoswara, Komariah Aan. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hadis, A dan Nurhayati. (2010). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Herabudi. (2009). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hikmat. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Moeheriono. (2014). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mufidah, Nur. (2009). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Nasution. (2012). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Prasojo, Lantip D. (2009). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanto, Ngalim. (2014). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rivai, V. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sahertian, Piet A. (2008). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Jakarta: Alfabeta.
- Suhardan, Dadang. (2010). *Supervisi Profesional: Layanan dalam meningkatkan Mutu pembelajaran di Era Otonomi Daerah*. Bandung: Alfabeta
- Suhardiman, Budi. (2012). *Studi Pengembangan Kepala Sekolah (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Surakhmad, W. (1986). *Metodologi Pengajaran Nasional*. Bandung: Jemmars
- Syaiful, Sagala. (2012). *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. (2010). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharsaputra, Uhar. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama
- Wahyudi. (2009). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

2. Sumber Skripsi dan Tesis

- Aryuni, Wiwin. (2015). *Pengaruh Kualitas Pembelajaran Dan Fasilitas Belajar Di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Tgb SMK Negeri 2 Klaten Pada Mata Pelajaran MDPL (Menggambar Dengan Perangkat Lunak)*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Kaffah, Silmi. (2014). *Pelaksanaan Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Mts Nu 06 Sunan Abinawa Pegandon Kendal Jawa Tengah*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Purbasari, Margi. (2015). *Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Daerah Binaan I*

Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Suwangsa, Raden Iman. (2017). *Pengaruh Kemampuan Interpersonal Terhadap Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dasar Di Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.*

Ujarwanto, Pawiro. (2017). *Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam. (Tesis). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.*

Yeeratee, Sameela. (2018). *Pelaksanaan Supervisi Akademik Oleh Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Bandar Lampung. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.*

3. Peraturan

Peraturan Pemerintah No 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Pasal 39
Ayat 2 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 12 Tahun
2007 Tentang Standar Pengawas Sekolah/Madrasah

Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi
Birokrasi Nomor 21 Tahun 2010 Pasal 5 Tentang Jabatan Fungsional
Pengawas Sekolah dan Angka Kreditnya.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2012 Pasal 4
Tentang Pengawas Madrasah dan Pengawas Pendidikan Agama Islam
Pada Sekolah.